



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением  
отдельных предметов №6» г. Всеволожска  
на 2022-2023 учебный год

**образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 2)**

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 2)

Учебный план для обучающихся по АООП ОО с интеллектуальными нарушениями (УО) МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска разработан на основании нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции:

### **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.1599);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Срок освоения АООП ОО (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 10 лет. 1-этап обучения 5 лет (1 дополнительный класс, 1,2,3,4 классы). 2-й этап обучения 5 лет(5-9 классы).

Учебный план МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска предусматривает 1 дополнительный класс и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПин при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план по АООП НОО для обучающихся с УУО (интеллектуальными нарушениями) реализуется через обучение в составе малой группы (индивидуально), обучающихся, объединенных в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обучающиеся вовлекаются с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь членом классного коллектива своего возраста.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В учебном плане представлены 5 предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает:

- формирование жизненных компетенций, овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметом: «Речь и альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания: овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математические представления». Основные задачи реализации содержания: овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Образовательная область «Окружающий мир». Предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир». Основные задачи реализации содержания: умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение». Основные задачи реализации содержания: готовность к участию в совместных мероприятиях.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый.

Индивидуальные занятия - 20 минут.

Первый и второй класс не аттестуется, основанием для перевода обучающегося из класса в класс являются результаты его творческих работ и его возраст.

**Учебный план (недельный) 1доп.-4 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в год					Всего
		1'	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительное искусство	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	0
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>94</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>							
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
	Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<i>Итого:</i>		8	8	8	8	8	40
<b>Всего:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>134</b>

**Учебный план (годовой) 1-4 классов обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в год					Всего
		1'	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	99	99	102	68	68	436
	Домоводство	-	-	-	102	102	204
	Окружающий социальный мир	33	33	34	68	68	236
Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	Изобразительное искусство	99	99	102	102	102	504
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	0
Коррекционно-развивающие занятия		66	66	68	68	68	336
<b>Итого</b>		<b>594</b>	<b>594</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>3024</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>							
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	336
	Предметно-практические действия	66	66	68	68	68	336
	Двигательное развитие	66	66	68	68	68	336
	Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
<b>Итого:</b>		<b>264</b>	<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1344</b>
<b>Всего:</b>		<b>858</b>	<b>858</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>4368</b>